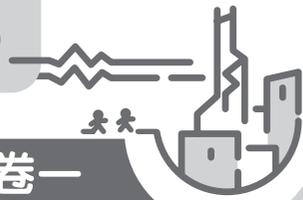


常識科



4年級 上學期

試卷一

姓名：_____

日期：_____

班別：____ 班（ ）



時限：35分鐘

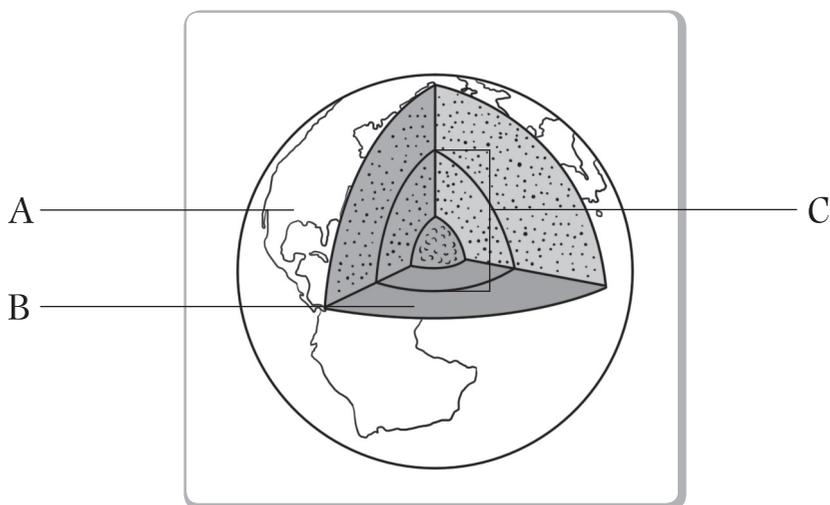
成績：____ /100

| 考核重點 | 題型 | 分數 |
|------------------------|---------|-----|
| ▶ 認識地球的外貌和內部結構 | 一 填充題 | /16 |
| ▶ 認識地球陸地上的自然環境和動植物 | 二 看圖填充題 | /12 |
| ▶ 瞭解不同自然災害的成因和影響 | 三 選擇題 | /14 |
| ▶ 瞭解人類如何應對自然災害 | 四 看圖配對題 | /4 |
| ▶ 認識 <u>中國</u> 的傳統生活文化 | 五 列舉題 | /7 |
| ▶ 認識 <u>中國</u> 的傳統藝術文化 | 六 判斷題 | /9 |
| ▶ 培養傳承 <u>中國</u> 文化的精神 | 七 簡答題 | /12 |
| | 八 看圖辨別題 | /8 |
| | 九 時事題 | /9 |
| | 十 問答題 | /9 |

一 填充題 在 _____ 上填上答案。(16分，每個答案2分)

1. 地球的陸地分成七大洲，其中最大的是 _____。
2. _____ 炎熱多雨，陽光充足，樹木茂密，而且終年翠綠。
3. 地球的海洋分為四大洋，包括太平洋、_____、印度洋和北冰洋。
4. 如果地震在海底發生，就可能會引發 _____。
5. 中國傳統房屋以 _____ 為底座，它的高度反映了屋主 _____ 的高低。
6. 中國不同時期的傳統服裝各有特色，如民國時期的女性會穿着 _____，男性則會穿着「_____」。

二 看圖填充題 細閱下圖，在 _____ 上填上地球內部結構的名稱和它們的特點。(12分，每個答案2分)



1. A是 _____，是地球的最外層，由 _____ 組成。
2. B是 _____，含有熾熱、會流動的 _____。
3. C是 _____，是地球的中心，主要由 _____ 組成，溫度極高。



小學常識 試前強化 試卷

新課程版

家長天書

4
年級

- 「常識科應試技巧」針對常識科不同題型，提供相應的答題技巧
- 「答案詳解」提供完整答案及解說
- 「分數紀錄表」按課題將各卷題目分類，讓家長全面瞭解子女在常識科各課題中的強弱項

目錄

4 年級

| | |
|---------|----|
| 常識科應試技巧 | 1 |
| 答案詳解 | 5 |
| 分數紀錄表 | 14 |

《家長天書》的使命



的補充練習設計，以編排簡潔清晰、題量充足見稱，旨在讓學生能在家中有效自學、強化能力，從而提升在學校的學習表現。此外，如果家長能作適當的指導，學生在家自學的成效會更為顯著，成績有所提升。

因此我們特設《家長天書》，希望「天書」能做到下列任務：

- 1 為家長拆解各種題型的答題技巧，讓家長更加有效地輔導學生。
- 2 答案詳盡，以便家長指導學生時能更得心應手，方便實用。
- 3 附上各卷的分數紀錄表，方便家長瞭解學生在各考核重點的掌握程度！
- 4 家長輕鬆指導，學生有效學習，能力及成績同步快速提升！

常識科 應試技巧



常識科包含的內容非常廣泛，考核學生的方式也很靈活。本書採用螺旋式編排，使學生能輕鬆適應新課程的變化。

教育專家指出，人對事物的認知都遵循着由簡單到複雜、由低級到高級逐步深化的發展規律，知識內容在前後反覆出現，逐步加深，這種螺旋式學習能在腦海裏留下深刻的印象。因此，我們在安排各卷的內容時，除了考核本單元的內容外，還會溫習已學單元的課題，循環往復，讓學生既能更好地掌握新知識，又能鞏固已學單元知識，幫助學生科學、系統地掌握全年的學習重點。

當然，除了紮實的知識，掌握必要的應試技巧也能幫助學生在考試中快速作答，輕鬆考取高分。怎樣才能讓學生在考試時隨機應變，應付自如呢？

以下會提供針對常識科題型的作答技巧，幫助家長更好地輔助子女提升應試能力，做到胸有成竹。

刪除法 適用題型：常見題型

刪除法就是結合題目要求，把不符合的內容逐一淘汰、排除，留下惟一正確選項的方法。這種方法適用於需要從數個可供選擇的選項中，篩選出一個答案的題型，如選擇題、供詞填充題或部分配對題。運用刪除法，可以快速剔除干擾選項或已選的選項，收窄答案範圍，得出答案。尤其在不確定答案時，運用這個方法，可以減少需要考慮的選項數目，幫助學生推敲出正確答案。

例

以下哪個地方的平均降雨量最多？

- A. 極地。 B. 草原。 C. 沙漠。 D. 熱帶雨林。

答題
解碼

沙漠氣候乾旱，極地天氣嚴寒，氣候特徵比較明顯，明顯屬於少雨地區，家長可教導子女先刪除這兩個選項。餘下兩個選項中，D選項有「雨林」二字，可知這個地區雨量應是偏多，結合C、D選項的氣候特徵，可推敲出正確答案：D。

小學常識試前強化試卷(新課程版)分數紀錄表 4年級

上學期 試卷一

| 主題 | 課題重點 | 題號 | 分數 |
|------------|-----------------|--|------|
| 發現地球 | 地球表面的組成 | 一·Q1、3； 六·Q4、7、9；十·Q2 | /10 |
| | 地球的自然環境和動植物 | 一·Q2；三·Q1； 五·Q1；六·Q8； 七·Q2 | /10 |
| | 人們適應自然環境的方 式 | 三·Q7；六·Q3、5； 七·Q3、5 | /8 |
| | 地球的內部結構 | 二·Q1-3 | /12 |
| 多變的地球 | 板塊移動引致的自然現象 | 六·Q2 | /1 |
| | 地震和海嘯 | 一·Q4；三·Q6； 九·Q1 | /7 |
| | 火山爆發 | 六·Q6；十·Q1 | /4 |
| | 防災與賑災 | 三·Q5；五·Q3； 七·Q4；九·Q2、3 | /12 |
| 中國傳統 文化 | 生活文化 | 一·Q5、6； 三·Q2、4； 四·Q1-4；六·Q1； 七·Q1、6 | /21 |
| | 藝術文化 | 三·Q3；五·Q2； 八·Q1-4 | /12 |
| | 文化傳承 | 十·Q3 | /3 |
| | 總分 | | /100 |

上學期 試卷二

| 主題 | 課題重點 | 題號 | 分數 |
|------------|-----------------|--------------------------------------|------|
| 發現地球 | 地球表面的組成 | 二·Q7 | /2 |
| | 地球的自然環境和動植物 | 一·Q7 | /1 |
| | 人們適應自然環境的方 式 | 三·Q2 | /2 |
| 多變的地球 | 地球的內部結構 | 一·Q2 | /1 |
| | 板塊移動引致的自然現象 | 二·Q2 | /2 |
| 中國傳統 文化 | 地震和海嘯 | 四·Q6 | /2 |
| | 生活文化 | 四·Q2、8；五·Q1 | /8 |
| | 藝術文化 | 三·Q6 | /2 |
| 世界各地 文化 | 生活文化 | 一·Q3、9； 二·Q3、8；四·Q5； 九·Q2 | /11 |
| | 藝術文化 | 一·Q5、6；三·Q5； 五·Q2 | /6 |
| | 文化交流和融合 | 四·Q3；六·Q1、2； 十·Q2 | /12 |
| | 水的特性 | 一·Q1、8； 四·Q1、7 | /6 |
| 水的探究 | 水的三態 | 二·Q6；四·Q4； 七·Q1 | /6 |
| | 香港的食水 | 一·Q4；二·Q1、4； 三·Q1；七·Q2； 八·Q1-4 | /21 |
| 潔淨的水 | 珍惜食水的方法 | 三·Q3、4； 十·Q1、3 | /8 |
| | 水質污染 | 二·Q5；五·Q3； 九·Q1、3 | /10 |
| | 總分 | | /100 |



小學常識
試前強化
試卷
新課程版



中英對照
詞匯冊

4年級



上學期

| | |
|-------------------|---|
| 健康與生活 | 1 |
| 人與環境 | 1 |
| 日常生活中的科學與科技 | 2 |
| 社會與公民 | 3 |
| 國民身份認同與中華文化 | 3 |
| 了解世界與認識資訊年代 | 3 |

下學期

| | |
|-------------------|---|
| 健康與生活 | 4 |
| 人與環境 | 5 |
| 日常生活中的科學與科技 | 6 |
| 社會與公民 | 6 |

使用說明

本詞匯冊旨在給學生提供常識科常見的詞匯，方便學生在試前翻查和溫習。所有詞匯均以中英對照顯示，適合以中、英文授課的學校。

本冊的詞匯以常識科六大學習範疇分類，學生可根據知識所屬範疇尋找相關字詞，方便易用，讓學生能在溫習之餘，同時積累詞匯。

上學期

健康與生活

| | |
|------|------------------------------|
| 不良資訊 | inappropriate material |
| 水箱 | water tank |
| 化學物 | chemical |
| 心臟病 | heart disease |
| 防災措施 | disaster prevention measures |
| 防銹 | rustproof |
| 肺 | lung |
| 抽水站 | pumping station |
| 氟化物 | fluoride |
| 食物中毒 | food poisoning |
| 配水庫 | service reservoir |
| 消毒 | disinfect |
| 疾病 | disease |
| 胸腔 | chest |
| 哮喘 | asthma |
| 淨化 | purify/purification |
| 處理 | treat |
| 推銷 | promote |
| 煮沸 | boil |
| 登革熱 | dengue fever |
| 氯氣 | chlorine |
| 滅火 | firefighting |
| 滅火筒 | fire extinguisher |

| | |
|-----------|----------------------|
| 滅火氈 | fire blanket |
| 節約 | save |
| 過濾池 / 過濾器 | filter |
| 廣告 | advertisement |
| 澄清池 | clarifier |
| 影響 | influence |
| 癌症 | cancer |
| 濾水廠 | water treatment work |
| 雜質 | impurity |

人與環境

| | |
|------|---------------------|
| 二氧化碳 | carbon dioxide |
| 山脈 | mountain range |
| 大氣層 | the atmosphere |
| 水浸 | flooding |
| 水塘 | reservoir |
| 水資源 | water resource |
| 北極熊 | polar bear |
| 光合作用 | photosynthesis |
| 污染 | pollution |
| 自然環境 | natural environment |
| 地勢 | relief |
| 企鵝 | penguin |
| 沙漠 | desert |
| 長袍 | robe |